International Journal of Advances in Engineering and Management (IJAEM)
Volume 5, Issue 5 May 2023, pp: 199-202 www.ijaem.net ISSN: 2395-5252

# मध्यप्रदेश केमहाविद्यालयों में पुस्तकालयोंमें ई-लाइब्रेरी की अधोसंरचनाएवंउपयोगिता:

**डॉ.रेणूबाला ’श्रीमती आरती यादव**

**विभागअध्यक्ष(शोध निर्देशक)**

**शोधार्थी**

**सहायक प्राध्यापक**

**पुस्तकालयएवंसूचना विज्ञान विभाग एकलव्य विश्वविद्यालय दमोह (मध्य प्रदेश)-*470661***

Date of Submission: 01-05-2023 Date of Acceptance: 08-05-2023

**प्रस्तावना:**

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी ने सूचना और ज्ञान के प्रसार के माध्यम से समाज के समग्र विकास में महत्वपूर्ण बदलाव किया है, समाज की आर्थिक और सामाजिक भलाई के लिए सूचना बहुत महत्वपूर्ण है। भारत के लगभग सभी उच्च शिक्षा (विश्वविद्यालयीनशिक्षा) केंद्रो में डिजिटलपुस्तकालय की पहल चल रही हैं , इनमे से अधिकतरको सरकारी वित्त सहायता भी प्राप्त है। भारतीय शिक्षा प्रणाली बहुत बड़ी हैजिसनेअंतरराष्ट्रीयस्तर परमहत्वपूर्ण स्थान बना लिया है, भारत को आज उच्च शिक्षाके लिए विश्व केंद्र के रूप में मान्यता प्राप्त है।विदेशी छात्रों के बीचशैक्षणिक पाठ्यक्रमों की विविधता अद्वितीय हैमानव संसाधन विकास मंत्रालय इस पर नियंत्रणएवं समन्वय करता है।

**महाविद्यालयोंमें पुस्तकालय**

उच्च शिक्षाके पुस्तकालयों द्वारा पुस्तकों , पांडुलिपियों, पत्रिकाओं और अन्य सामग्रियों का संग्रह और आयोजनविश्वविद्यालय के शिक्षण , अनुसंधान और विस्तार कार्यक्रमों में एक सक्रिय शक्ति के रूप में ज्ञान और विचारों के संरक्षण में एक अमूल्य कार्य करता है। कई देश यूजीसीसंसदनेएक अधिनियम के माध्यम से भारत सरकार के एक वैधानिक निकाय के रूप मेंनवंबर 1956में स्थापित किया गया था ,भारत में उच्च शिक्षा के स्तर का निर्धारण और रख-रखावयूजीसी समन्वयक के रूपमें करता है। सदियों से अकादमिक पुस्तकालयों ने भारत के विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के भीतर सभी विषयों में अनुसंधान का समर्थ न करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। पिछले दशक में शोधकर्ताओं और पुस्तकालयों के बीच संबंधों में एक बड़ा बदलाव हुआ है। लेकिन सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी सक्षम उत्पादों और सेवाओं एवं ऑनलाइन सूचना संसाधनों की उपलब्धता ने शैक्षणिक संस्थानों और पुस्तकालयों द्वारा अब अपने शोधकर्ताओं को प्रदान की जाने वाली सेवाओं के तरीके को बदल दिया है। यह पेपर मध्य प्रदेश की उच्च शिक्षा में ई -लाइब्रेरी की अधोसंरचना एवं उपयोगिता का वर्णन करता है। तेजी से पुस्तकालय संसाधनों के डिजिटलीकरण की ओर बढ़े हैं,हालांकि भारत में अन्य देशों की तुलना में प्रगति धीमी है। आज भारत में कागज रहित समाज की ओर बढ़ने के लिए कदम उठाए जा रहे हैं,क्योंकि शैक्षणिक संस्थानों और विशेष पुस्तकालयों ने अब ई-संसाधनों के लिए अलग से धन आवंटित करना शुरू कर दिया है। डिजिटल पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं की जरूरतों को समझने

International Journal of Advances in Engineering and Management (IJAEM)
Volume 5, Issue 5 May 2023, pp: 199-202 www.ijaem.net ISSN: 2395-5252

के बजाय डिजिटल संसाधन बनाने पर नीति निर्माताओं के संकीर्ण केंद्रबिंदु से संबंधित है। इस विशेष पहलू की कमी भारत में डिजिटल पुस्तकालयों की धीमी स्वीकृति के मुख्य कारणों में से एक है। पुस्तकों की खरीद , अपूर्ण और गलत मेटाडेटा, दोहराव, डेटा प्रबंधन प्रक्रिया और कार्यप्रवाह कुछ अन्य प्रमुख मुद्दे हैं जो भारत में डिजिटल पुस्तकालयों की सफलता की संभावनाओं का सामना कर रहे हैं। भारत में डिजिटल पुस्तकालय की पहल शुरू में देश की कला , संस्कृति और विरासत को संरक्षित करने के लिए की गई थी। कुछ विशेष पुस्तकालय भी सीमित तरीके से डिजिटल पुस्तकालय पहल में संलग्न हैं , लेकिन अकादमिक पुस्तकालय, विशेष रूप से मुक्त दूरस्थ शिक्षा में, डिजिटलीकरण में बेहद पिछड़े हैं।

डिजिटल पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं की जरूरतों को समझने के बजाय डिजिटल संसाधन बनाने पर नीति निर्माताओं के संकीर्ण केंद्र - बिंदु से संबंधित है। इस विशेष पहलू की कमी भारत में डिजिटल पुस्तकालयों की धीमी स्वीकृति के मुख्य कारणों में से एक है। पुस्तकों की खरीद, अपूर्ण और गलत मेटाडेटा , दोहराव, डेटा प्रबंधन प्रक्रिया और कार्यप्रवाह कुछ अन्य प्रमुख मुद्दे हैं जो भारत में डिजिटल पुस्तकालयों की सफलता की संभावनाओं का सामना कर रहे हैं। भारत में डिजिटल पुस्तकालय की पहल शुरू में देश की कला, संस्कृति और विरासत को संरक्षित करने के लिए की गई थी। कुछ विशेष पुस्तकालय भी सीमित तरीके से डिजिटल पुस्तकालय पहल में संलग्न हैं , लेकिन अकादमिक पुस्तकालय, विशेष रूप से मुक्त दूरस्थ शिक्षा में, डिजिटलीकरण में बेहद पिछड़े हैं।

गुप्ता और सिंह (2006) के अनुसार डिजिटल पुस्तकालय की अवधारणा स्थानीय दृश्य के रूप में की गई है जिसका डिजाइन पुस्तकालय के वेब पेज के समान होगा और डिजिटल पुस्तकालय का एक स्थानीय दृश्य प्रस्तुत करता है , जो डेटाबेस तक पहुंच को विस्तारित नहीं करता है, जिसके लिए एक विशिष्ट पुस्तकालय हो सकता है । ऐसा पुस्तकालय रेखीय, प्रिंट जैसे दस्तावेजों तक सीमित नहीं है और इसलिएएक एकल प्रवेश बिंदु से विभिन्न सर्वरों पर विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के लिए भी पहुँचा जा सकता है। डिजिटल लाइब्रेरी तक पहुंच प्लेटफॉर्म स्वतंत्र होनी चाहिए जिसे दुनिया के किसी भी हिस्से से अभिगम किया जा सकता है।

**डिजिटल सामग्री**

पेरौल्ट और ऐनी मैरी (2010) ने शैक्षिक डिजिटल पुस्तकालयों के बारे में चर्चा की , जो सीखने का समर्थन करने वाले पाठ्यक्रम संसाधनों और प्रारूपों का एक व्यापक संग्रह प्रदान करते हैं। ये संसाधन शायद ऑडियो, वीडियो, प्रिंट, डिजिटल या इंटरेक्टिव प्रारूपों में हो सकते हैं , जिनका उपयोग विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए विज्ञान गतिविधियों को अनुकूलित करने में किया जा सकता है। वास्तव में , डिजिटल पुस्तकालयों द्वारा प्रदान किए जाने वाले बहुविध संसाधन बाधाओं को तोड़ रहे हैं और सीखने की सुविधा प्रदान कर रहे हैं।

**अनुसंधान उद्देश्य**

- डिजिटल पुस्तकालय स्वीकृति के लिए जिम्मेदार आयामों का निर्धारण करना।
- डिजिटल पुस्तकालय स्वीकृति की मदों की पहचान, विकास और सत्यापन करना।
- डिजिटल पुस्तकालय स्वीकृति मॉडल की अवधारणा और विकास करना।
- डिजिटल लाइब्रेरी के प्रति विभिन्न उपयोगकर्ता समूहों की धारणा और उपयोग का पता लगाना।
- विकास के बाद सत्यापन अध्ययन का संचालन करना।

**मध्यप्रदेश की उच्च शिक्षा का ढांचा**

मध्यप्रदेश में उच्च शिक्षा का संस्थागत ढांचा अब जटिल हो गया है। कई प्रकार के संस्थान

International Journal of Advances in Engineering and Management (IJAEM)
Volume 5, Issue 5 May 2023, pp: 199-202 www.ijaem.net ISSN: 2395-5252

हैं: विश्वविद्यालय, महविद्यालयराष्ट्रीय महत्व के संस्थान, स्नातकोत्तर संस्थान और पॉलिटेक्निक। केवल विश्वविद्यालय डिग्री देने के लिए अधिकृत हैं। हालांकि , संसद के विशेष अधिनियमों द्वारा , राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों को डिग्री देने के लिए अधिकृत किया गया है। स्नातकोत्तर संस्थान और पॉलिटेक्निक डिप्लोमा प्रदान कर सकते हैं और अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एआईसीटीई) द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।

वर्ष 2021 मध्यप्रदेश में 68विश्वविद्यालय थे। अभूतपूर्व वृद्धि 2001 के बाद ही देखी जा सकती है, 2001 के बाद लगभग 50(73.52%) विश्वविद्यालय स्थापित किए गए थे। 1976 और 2000 के बीच 06 (8.82%) स्थापित किए गए थे। स्वतंत्रता से पहले केवल 1(1.47%) विश्वविद्यालय स्थापित किए गए थे। पिछले 35 वर्षों में लगभग 56 (82.35%) विश्वविद्यालय स्थापित किए गए हैं , जो मध्यप्रदेश में उच्च शिक्षा के विकास को दर्शाता है।

निष्कर्ष और प्रभाव

डिजिटल पुस्तकालय स्वीकृत मॉडल ज्ञान और अनुसंधान के वर्तमान निकाय में जोड़ता है
डिजिटल पुस्तकालय अध्ययन में शुरू में प्रस्तावित विषयों और आयामों को मान्य किया गया था
खोजपूर्ण के साथ-साथ पुष्टिकारक कारक विश्लेषण के माध्यम से परिणामी मॉडल दिखाया गया
काफी मॉडल फिट है , जो भारतीय संदर्भ में इसकी प्रयोज्यता को साबित करता है।
डिजिटल पुस्तकालय स्वीकृति के लिए मॉडल विकसित किया है, जो चार विषयों से बना है:
प्रासंगिक सामाजिक समूहों की धारणा,
उपयोगकर्ता सीखने,
सूचनात्मक पहलू,
और प्रणालीगतपहलू।

इसके अलावा, विभिन्न शैक्षणिक उपयोगकर्ता समूहों के विश्लेषण से इसके बारे में महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि का पता चलता है
ऐसी समस्याएं जो भारत में डिजिटल पुस्तकालयों के विकास में बाधक हैं, के बारे में कम जागरूकता डिजिटल पुस्तकालयों के लाभ , प्रशिक्षण की कमी और क्षमता के प्रति उदासीन रवैया
कार्य कुशलता पर सकारात्मक प्रभाव कुछ प्रमुख कारक हैं जिन्हें अध्ययन ने डिजिटल पुस्तकालयों के विकास में बाधक पाया गया है।

संदर्भसूची

[1]. गुर्रम, एस., "भारत में डिजिटल पुस्तकालय की पहल: खुली दूरी के लिए एक प्रस्ताव"लर्निंग", प्रोसीडिंग्स ऑफ द आईएटीयूएल, 15 जुलाई 2008 को एक्सेस किया गया http://docs.lib.purdue.edu/iatul/2008/papers/25

[2]. सिन्हा, एम.के. और जय चींटी भट्टाचाईजी , जे., "खुली पहुंच के लिए भारत में डिजिटल लाइब्रेरी पहल: एक अवलोकन" , चौथा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन , गुलबर्गा में प्रस्तुत पेपर, 2-4 फरवरी, 2006।

[3]. कुआन-निएन चेन पेई-चुन लिन , विश्वविद्यालय पुस्तकालय उपयोगकर्ता शिक्षा में सूचना साक्षरता। असलिब कार्यवाही, वॉल्यूम। 63 (4), पीपी। 399 - 418, 2011

[4]. ब्रेविक, पी.एस.,और ईजी जी , "इंटरनेट युग में उच्च शिक्षा", वेस्टपोर्ट, सी-टी: अमेरिकन काउंसिल ऑन एजुकेशन एंड प्रेगर पब्लिशर्स 2006।

[5]. शानहोंग, टी., "21 वीं सदी में पुस्तकालयों में ज्ञान प्रबंधन" , आईएफएलए प्रकाशन , वॉल्यूम। 102, पीपी. 88-93, 2002.

[6]. पिंग सन हैनेलोर बी. राडार , "चीन में अकादमिक पुस्तकालय उपयोगकर्ता शिक्षा", संदर्भ सेवा समीक्षा , वॉल्यूम। 27 (1), पीपी. 69 - 72, 1999।

[7]. मैके, बी., "रोचेस, गुरिल्लास, और" लाइब्रेरियन ऑन द लूज़ " , जर्नल ऑफ़ एकेडमिक लाइब्रेरियनशिप , 31(6), 586-

589, 2005।

[8]. इंगरसोल, पी., और कल्शॉ , जे, "सूचना प्रौद्योगिकी का प्रबंधन: सिस्टम लाइब्रेरियन के लिए एक पुस्तिका",वेस्टपोर्ट: पुस्तकालय असीमित , 2004।

[9]. DeLone W. H., और McLean E. R., "सूचना प्रणाली की सफलता का DeLoneऔर McLean मॉडल: एक दस साल का अद्यतन" , जर्नल ऑफ़ मैनेजमेंट इंफॉर्मेशन सिस्टम्स, 19(4), 9/30, 2003।

[10]. विक्सम बीएच और टॉड पीए , "उपयोगकर्ता संतुष्टि और प्रौद्योगिकी स्वीकृति का एक सैद्धांतिक एकीकरण" , सूचना प्रणाली अनुसंधान, वॉल्यूम। 16(1), पीपी. 85-102, 2005.

[11]. वेंकटेश, वी., मॉरिस, एम.जी., डेविस, एफ.डी., और डेविस, जी.बी., "सूचना प्रौद्योगिकी की उपयोगकर्ता स्वीकृति: एक एकीकृत दृश्य की ओर ," एमआईएस क्वार्टरली , वॉल्यूम। 27, पीपी. 425-478, 2003.

[12]. वेबस्टर, ए., "साइंस, टेक्नोलॉजी एंड सोसाइटी", लंदन और बेसिंगस्टोक: मैकमिलन, 1991

[13]. किलकर, जे., और गे , जी. ( 1998), "द सोशल कंस्ट्रक्शन ऑफ ए डिजिटल लाइब्रेरी: ए केस स्टडी एक्जामिनिंग इम्प्लीकेशंस फॉर इवैल्यूएशन" , सूचना प्रौद्योगिकी और पुस्तकालय , वॉल्यूम। 17(2), पीपी. 60-70.

[14]. डेविस, एफ.डी., "कथित उपयोगिता, उपयोग में आसानी , और सूचना प्रौद्योगिकी की उपयोगकर्ता स्वीकृति" , एमआईएस क्वार्टरली, वॉल्यूम। 13 (3), पीपी. 319-339, 1989।

[15]. हेयर, जे.एफ.,ब्लैक, डब्ल्यू.सी., बाबिन, बीजे और एंडरसन , आरई, "मल्टीवेरिएट डेटा एनालिसिस", सेवेंथ एडिशन , अपर सैडल रिवर, एनजे: प्रेंटिस-हॉल 2010।